

# ÅRSPLAN 2023 / 2024

## FYGLEBARNEHAGE



Epost: [fyglebarnehage@gmail.com](mailto:fyglebarnehage@gmail.com)

Telefon: 948 69 897

Besøksadresse: Nygårdsbakken 15, 8370 Leknes

# INNHALDSFORTEGENELSE

<b>BARNEHAGEN VÅR</b>	<b>1</b>
Vårt verdigrunnlag.....	1
Barnehagens forutsetninger.....	2
Fokusområde.....	2
<b>BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD</b>	<b>3</b>
Barnehagen som arena for sosial kompetanse.....	3
Barnehagen som læringsarena.....	3
Progresjon .....	4
Lek.....	5
Danning .....	5
Psykososialt barnehagemiljø .....	6
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.....	7
Helsefremmende barnehage. ....	7
Trafikksikker barnehage .....	7
<b>OVERGANGER</b>	<b>8</b>
Ny i barnehagen – tilvenning.....	8
Overgang barnehage – skole.....	8
<b>FORELDRESAMARBEID</b>	<b>9</b>
KidPlan.....	9
Foreldremøter og samtaler.....	10
Samarbeidsutvalget.....	10
Barnehagens forventninger.....	11

# BARNEHAGEN VÅR

Fygle Barnehage er en privat to-avdelings barnehage som ligger rolig og sentralt til i Nygårdsbakken på Fygle. Horn Slakteri og Lofotkraft ligger som noen av våre nærmeste naboer.

Barnehagen har en kapasitet på 47,7 plasser, fordelt på de to avdelingene «Lyspæra» og «Biffen». Lokalene vi driver i har tidligere vært bolighus, og kommunal barnehage. I 2006 startet driften av barnehagen i sin nåværende form, under navnet «Fygle Barnehage AS».

## Vårt verdigrunnlag – «Læring gjennom opplevelser»

For oss er det viktig at alle barn skal oppleve barnehagen som en trygg arena, hvor det skal være godt å være liten! Hos oss jobber vi for at alle skal føle seg velkommen, og for at hverdagen skal oppleves som både meningsfylt og spennende.

Leken skal ha en sentral plass i barnas hverdag hos oss; Vi tilrettelegger for lek gjennom å innrede barnehagens rom med ulikt innhold. Vi har tilstedeværende personal som støtter opp om barnas lek og som reflekterer med barna rundt våre felles opplevelser.

Vi utforsker naturen og barnehagens nærområde, og tar gjerne med oss både inntrykk og materialer fra naturen inn i barnehagen. Gjennom felles opplevelser, og et felles fokus bygger vi samhold- og fellesskapsfølelse i barnegruppa.





## Barnehagens forutsetninger

Åpningstid: 0700 – 1630.

Avdelinger: 2 (Lyspæra og Biffen)

Antall barn (2023): 24.

Antall ansatte (2023): 7.

Sommerstengt (2023): Uke 29 og 30.

## Fokusområde 2023/2024

Vi ønsker i dette barnehageåret å fordype oss i lekens magiske verden. Lek både er, og skal være en av grunnpilarene i en god barndom; Det er i stor grad gjennom lek at barn lærer, og utvikler sine sosiale ferdigheter.

Språk og realfag har vært to av de store fokusområdene for barnehagen de siste årene. Vi ser verdien i dette arbeidet, og engasjementet det skaper hos både barn og ansatte. Derfor ønsker vi å ta med oss, og videreutvikle dette arbeidet gjennom det nye barnehageåret.

# BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

## Barnehagen som arena for sosial kompetanse

I barnehagen møter barna jevnaldrende med ulike bakgrunn, erfaring og behov - de får dermed mulighet til å lære å samhandle og kommunisere på en hensiktsmessig måte. Som en del av vårt pedagogiske arbeid vil vi derfor legge til rette for aktiviteter og situasjoner som fremmer sosialt samspill og relasjonsbygging. Vi vil legge vekt på å styrke barnas empati og forståelse for andres perspektiver, og samtidig oppmuntre til individuell utfoldelse og uttrykk. Vi vil også jobbe med å styrke barnas konfliktløsningsferdigheter og evne til å samarbeide, slik at de kan møte ulike situasjoner i livet på en konstruktiv og positiv måte. Gjennom vårt arbeid med sosial kompetanse ønsker vi å gi barna et godt grunnlag for videre utvikling og deltakelse i samfunnet.

## Barnehagen som læringsarena

Gjennom lek og utforsking får barna mulighet til å lære om seg selv, andre og verden rundt seg på en praktisk og konkret måte. Her hos oss vil vi derfor legge til rette for varierte og utfordrende aktiviteter som stimulerer barnas nysgjerrighet og lyst til å lære. Vi vil også ha fokus på å tilpasse aktivitetene til barnas interesser og behov, og legge til rette for individuell utfoldelse og et individuelt uttrykk. I tillegg vil vi jobbe med å styrke barnas språk- og kommunikasjonsferdigheter gjennom lek og mer planlagte og formelle læringsaktiviteter. Gjennom vårt pedagogiske arbeid ønsker vi å gi barna et godt grunnlag for videre læring og utvikling. Vi ønsker å legge til rette for at de skal oppleve mestring og glede ved å lære.





## Progresjon

Progresjon i barnehagen handler om gradvis og sammenhengende utvikling hos barn og ansatte, der de bygger på tidligere erfaringer og oppnår nye ferdigheter og kunnskaper. Vi vil legge til rette for progresjon i alle fagområder, tilpasset barnas individuelle nivå og behov. Vi vil jobbe for at arbeidet på de to avdelingene henger sammen, slik at overgangen fra Biffen til Lyspæra oppleves mest mulig naturlig for barna. Vi ønsker å gi barna mulighet til å utforske og oppdage, samtidig som vi vil styrke deres nysgjerrighet, kreativitet og evne til å tenke kritisk og problemløsende. Gjennom vårt arbeid med progresjon ønsker vi å gi barna en god start på sin utdannings- og livsreise.

For å sikre progresjon i arbeidet vil vi i løpet av barnehageåret 2023/2024 utarbeide en egen progresjonsplan for vårt arbeid med rammeplanens fagområder.

## Lek

Lek er en naturlig og viktig del av barns hverdag og utvikling. Gjennom lek kan barna utforske og lære om verden rundt seg, utvikle kognitive og sosiale ferdigheter og bearbeide opplevelser og følelser. Lek kan være både spontan og strukturert, og kan omfatte alt fra rollelek og konstruksjonslek til spill og sport.

For å tilrettelegge for lek vil vi i barnehagen sørge for varierte lekemuligheter og materialer, både inne og ute. Vi vil også ha fokus på å inkludere alle barna i leken, uavhengig av alder, kjønn eller kulturell bakgrunn. Personalet skal fungere som rollemodeller, og skal gi inspirasjon og støtte til barnas lek. Gjennom leken ønsker vi å skape en positiv og stimulerende atmosfære der barna kan utfolde seg og ha det gøy sammen.

Lek spiller en viktig rolle for barns psykososiale utvikling. Gjennom leken kan barna øve seg på å samhandle med andre, utvikle empati og forståelse for andres perspektiver og lære å regulere sine egne følelser. Lek kan også være en arena der barna får utforske og teste grenser, og dermed øke sin selvfølelse og selvtillit. I barnehagen vil vi derfor legge til rette for lek som fremmer positiv samhandling og inkludering, samtidig som vi vil være tilgjengelige for å støtte og veilede barna i deres lek. Vi vil også oppmuntre til refleksjon og dialog rundt leken, slik at barna kan lære av sine erfaringer og utvikle sin sosiale kompetanse.

## Danning

Danning er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid og handler om barnas helhetlige utvikling. I barnehagen legges det til rette for at barna skal få erfaringer og opplevelser som bidrar til deres utvikling og læring på alle områder. Danning innebærer at barna får utforske og erfare verden rundt seg på egne premisser, gjennom lek, undring og eksperimentering.





## Psykososialt barnehagemiljø

Psykososialt barnehagemiljø omfatter hvordan barna samhandler med hverandre og de ansatte. Det handler også om hvordan de opplever trivsel, trygghet og omsorg i barnehagen.

Barnehagen har et ansvar for å legge til rette for et godt psykososialt miljø. Dette innebærer blant annet å fremme vennskap og gode relasjoner mellom barna, og å gi støtte og omsorg til de barna som trenger det. Hvordan de ansatte jobber for å etablere og utvikle sine relasjoner til barna er sentralt i dette arbeidet.

Barnehagen skal jobbe aktivt med å forbygge og håndtere mobbing og andre former for krenkende atferd, og ha en nulltoleranse for slike handlinger. Det psykososiale barnehagemiljøet er en viktig faktor for barnas trivsel, læring og utvikling. Barnehagen skal kontinuerlig jobbe med å skape et miljø som gir barna gode opplevelser og erfaringer.





# Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen er et styringsdokument som beskriver barnehagens oppgaver og innhold. Den gir føringer for barnehagens pedagogiske arbeid, og barnehagen benytter aktivt rammeplanen i planleggingen av det pedagogiske tilbudet. Rammeplanen legger vekt på at barnehagen skal være en trygg og inkluderende arena for alle barn, der lek og læring gjennom erfaringer og opplevelser står sentralt.

## Helsefremmende barnehage

Vi har godkjenning som helsefremmende barnehage. Dette innebærer at vi legger til rette for fysisk aktivitet både inne og ute. Systematisk arbeid med fysisk og psykisk helse skal vektlegges og prioriteres, og vi skal arbeide for et inkluderende sosialt miljø i barnehagen.

## Trafikksikker barnehage

Fygle barnehage skal være en trafikksikker barnehage. På bakgrunn av det har vi i barnehagen fokus på hvordan vi opptrer i trafikken;

Vi har regler for hvordan vi beveger oss i trafikken, og vi lærer om hvordan sansene våre kan hjelpe oss til å avdekke farlige situasjoner. Vi fokuserer også på hvordan hjelpemidler som refleks, sykkelhjelm og bilbelte kan gjøre trafikken til et litt tryggere sted for oss.

De gangene vi benytter oss av bil / buss for transport, stiller vi krav om at barna skal ha sitteplass og være forsvarlig festet.

På vår egen parkeringsplass oppfordrer vi alle til å rygge inn, og porten inn til barnehagens område skal kun betjenes av voksne.

# OVERGANGER

## Overgang barnehage – skole

Overgangen fra barnehage til skole er en viktig milepæl for barna, og barnehagen har en viktig rolle i å forberede barna til denne overgangen. Barnehagen skal samarbeide med skolen og foreldrene for å legge til rette for en trygg og god overgang. Dette kan inkludere å gi barna kunnskap om skolen og hva som venter dem der, øve på sosiale ferdigheter og selvstendighet, og styrke deres språk- og kommunikasjonsferdigheter. Barnehagen skal også formidle barnas kompetanser og kunnskaper til skolen, slik at skolen kan bygge videre på det arbeidet som allerede er gjort i barnehagen. En god overgang fra barnehage til skole er viktig for å legge grunnlaget for barnas trivsel og læring videre i skoleløpet.

## Ny i barnehagen - tilvenning

Tilvenning i barnehagen er en viktig og individuell prosess som skal bidra til at både barn og foreldre føler seg trygge og ivaretatt i overgangen fra hjem til barnehage. Tilvenningsperioden skal tilpasses hvert enkelt barn og deres behov, og skal skje i samarbeid mellom barnehagens ansatte og foreldrene. Det kan være lurt å starte med korte dager, og gradvis øke oppholdstiden, slik at barnet får tid til å venne seg til det nye miljøet og de voksne i barnehagen.

De fleste arbeidstakere har rett til tre dager fri ved tilvenning i barnehage – Noe som gjør at vi i de fleste tilfeller benytter oss av en plan for tilvenningen som går over tre dager. Her legger vi opp til en kort besøksdag første dag (1-2 timer). På dag to og tre introduserer vi barnet for flere av våre rutinesituasjoner, samtidig som de foresatte får trekke seg litt unna.





# FORELDRESAMARBEID

## KidPlan

Vi benytter KidPlan som kommunikasjonsverktøy i barnehagen; Her legger vi ut månedsplaner, beskjeder, samtykkeskjemaer og bilder. Dette er også vår primære kommunikasjonskanalen for meldinger mellom barnehage og hjem.

Vi ønsker gjerne at dere bruker bilder og planer aktivt i lag med barna. Både for å forberede dem på det som skjer og for å samtale om det de har opplevd i barnehagen.

## Foreldremøter og samtaler

Foreldremøter er en viktig del av vårt samarbeid med foreldre i barnehagen. På disse møtene får foreldrene mulighet til å bli oppdatert på hva som skjer i barnehagen. Samt å få informasjon om deres barns utvikling og trivsel. Vi legger stor vekt på å tilrettelegge for gode og konstruktive møter. Her får foreldrene mulighet til å stille spørsmål, komme med innspill og gi tilbakemeldinger. For å sikre at vi har en god arena for informasjonsutveksling arrangerer vi to foreldremøter i året, ett på høsten og ett på våren. På denne måten kan vi opprettholde en god dialog og et godt samarbeid mellom barnehage og hjem.

Foreldresamtaler er en sentral del av samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Vi tilbyr to slike samtaler i året. Der får foreldrene mulighet til å diskutere barnets utvikling og trivsel i barnehagen. Vi legger stor vekt på en åpen og ærlig dialog, hvor vi sammen kan reflektere over barnets styrker og utfordringer. Og hvordan vi best kan samarbeide for å støtte barnets utvikling.

## Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) er en viktig arena for samarbeid mellom barnehage og foreldre. SU består av representanter både fra personalet og foreldre, og drøfter saker av felles interesse. Dette inkluderer planlegging av barnehagens pedagogiske virksomhet, økonomi, årsplan og evaluering av barnehagens virksomhet. SU gir også råd i saker som angår barnas beste og sikrer at barnehagen drives i tråd med foreldrenes ønsker og behov.

Foreldrerepresentanter til samarbeidsutvalget velges på høstens foreldremøte.





## Barnehagens forventninger

- I hente- og leveringsssituasjonen ønsker vi at barnet skal være i hovedfokus.
- God kommunikasjon: Ta kontakt hvis dere lurer på noe eller opplever noe som vanskelig.
- Gi barnehagen beskjed om ting som kan ha betydning for barnets tid i barnehagen.
- Hold dere oppdatert på KidPlan – det er her hovedvekten av kommunikasjon fra barnehagen foregår.
- Vi følger helsedirektoratets retningslinjer for smittsomme sykdommer og ønsker at dere gjør det samme.
- Vi oppfordrer til at klær og utstyr som tilhører barnet merkes, slik at både vi og dere enklere kan holde oversikt.
- Når du henter barnet i barnehagen må du forsikre deg om at de ansatte vet at barnet er hentet.