

Innledning

Denne kompetanseplanen er utarbeidet for å synliggjøre det planlagte arbeidet med kompetanseheving i barnehagen.

Planen tar utgangspunkt i rammeplanen, sentrale føringer, kommunale satsninger og barnehagens egne behov.

Kompetanseplanen inneholder både kortsiktige og langsiktige mål, og skal være et levende dokument som tilpasses og fornyes etter hvert som nye fokusområder oppstår.

Målet for planen er å sørge for at barnehagen holder seg relevant – og tar sikte på en helhetlig og kontinuerlig utvikling av barnehagen vår.

FOKUSOMRÅDER FOR KOMPETANSEHEVING I FYGLE BARNEHAGE 2024/2025



PEDAGOGISK LEDELSE

(Kontinuerlig / Styrer og ped. ledere)

- Pedagogene i barnehagen har et overordnet ansvar for at barnehagen driftes etter sentrale rammer og føringer.
- Pedagogene (og i sær styrer) har et ansvar for at barnehagens personale får oppleve faglig utvikling, og holder seg oppdatert på ny forskning innen fagfeltet.
- Styrer er ansvarlig for at personalet får opplæring (og eventuell kursing) i problemstillinger som er aktuell for deres arbeidshverdag.



REALFAG / MATEMATIKK

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Gjennom bruken av mattekassen og realfagsløyper ønsker vi å støtte barnas utvikling av matematisk kompetanse på en lekbetont måte.
- Vi vil jobbe for at barna får møte både matematikk og øvrige realfag på ulike måter gjennom hverdagen.
- Matematikken skal være en synlig del av barnas hverdag i Fygle Barnehage.



KOMMUNIKASJON / SPRÅK

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Språket er av stor betydning for barns sosiale utvikling – og vi ønsker derfor å sikre at barnehagen driftes på en språkstimulerende måte.
- Vi vil ha fokus på språkutvikling både i hverdagssituasjoner / rutiner, og i mer planlagte aktiviteter.



LEK

(2023 – 2025 / Alle ansatte)

- Vi vil drifte barnehagen på en måte som legger til rette for barns lek – både gjennom å tilpasse rutiner og dagsstrukturer for å gi leken rom; Men også gjennom aktivt arbeid med etablering og ivaretagelse av varierte lekemiljøer.
- De ansatte skal være gode rollemodeller for barnas lek, og være tilstede og støttende i barnas lek.
- Vi vil arbeide med Udirs kompetansepakke «Lek i barnehage» på personalmøter.
- For 2024/2025 vil uteleken bli ilagt et spesielt fokus.



INTERNE OVERGANGER

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Det er vårt ansvar å sørge for at overgangene internt i barnehagen oppleves som trygge og forutsigbare for barna.
- Vi vil arbeide for at tilvenningene oppleves som gode for både barn, og barnas familie.
- Vi vil arbeide for å etablere gode relasjoner på tvers av avdelingene, slik at overgangen mellom Biffen og Lyspæra blir så god som mulig.



OVERGANGEN BHG/SKOLE

(Kontinuerlig / Styrer og pedagoger)

- Overgangen mellom barnehage og skole er en milepæl for både foreldre og barn, og barnehagen kan bidra til at overgangen skal bli så god som mulig.
- Vi vil legge til rette for et godt og konstruktivt samarbeid med skolen.
- Vi ønsker å bidra til at barna skal få mulighet til å bli kjent med både skolen, og fremtidige medelever.



REKOM/Kompetanseløft

(2024-2026 / Alle ansatte)

- Vi binder oss til å delta i de regionale kompetansehevings-programmene REKOM og kompetanseløftet for barnehageåret 2024/2025 og 2025/2026. I den inneværende perioden vil vi blant annet arbeide med et inkluderende barnehagemiljø og høyfrekvente vansker. Temaene tar utgangspunkt i de mest fremtredende behovene meldt fra regionens barnehager.



BARNES PSYKISKE HELSE

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Barnehagen skal være en arena for sosial utjevning, og vi skal jobbe aktivt for å forebygge krenkelser og mobbing.
- Barnehagen skal legge til rette for positive samspill og relasjoner (barn-barn og barn-voksen).
- Vi skal være en barnehage hvor relasjonskompetansen og de sosiale ferdighetene står i fokus.
- Barnehagen skal ta i bruk elementer fra Udirs kompetansepakke «Trygt og godt barnehagemiljø»



ASK / Tegn- til tale

(2024-2025 / Alle ansatte)

- Vi ønsker å bidra til at alle barn i barnehagen vår har verktøy for å uttrykke sine ønsker og behov.
- Vi har et mål om å gjøre tegn- til tale, og bruk av bildestøtte til en naturlig del av arbeidet på begge våre avdelinger.
- Vi skal bruke en del tid på personalmøter fremover til å fordype oss ytterligere i temaet, og også til praktisk implementering ved avdelingene.
- Arbeidet ble startet i 2024, men er såpass omfattende at vi ønsker å bruke tid på videre implementering også inn i neste periode.