

Innledning

Denne kompetanseplanen er utarbeidet for å synliggjøre det planlagte arbeidet med kompetanseheving i barnehagen.

Planen tar utgangspunkt i rammeplanen, sentrale føringer, kommunale satsninger og barnehagens egne behov.

Kompetanseplanen inneholder både kortsiktige og langsiktige mål, og skal være et levende dokument som tilpasses og fornyes etter hvert som nye fokusområder oppstår.

Målet for planen er å sørge for at barnehagen holder seg relevant – og tar sikte på en helhetlig og kontinuerlig utvikling av barnehagen vår.



PEDAGOGISK LEDELSE

(Kontinuerlig / Styrrer og ped. ledere)

- Pedagogene i barnehagen har et overordnet ansvar for at barnehagen driftes etter sentrale rammer og føringer.
- Pedagogene (og i sær styrrer) har et ansvar for at barnehagens personale får oppleve faglig utvikling, og holder seg oppdatert på ny forskning innen fagfeltet.
- Styrrer er ansvarlig for at personalet får opplæring (og eventuell kursing) i problemstillinger som er aktuell for deres arbeidshverdag.



DIGITALISERING

(2023 – 2024 / Styrrer)

- Barnehagen skal gjennomgå en omfattende digitalisering, for å gjøre informasjon mer tilgjengelig for de ansatte – og for å gjøre HMS-arbeidet enklere og mer tilgjengelig for oss selv og eksterne aktører.
- Vi vil samle relevante arbeidsdokumenter på ett sted for å gjøre det lettere for de ansatte å holde seg faglig- og praktisk oppdatert.



REALFAG / MATEMATIKK

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Gjennom bruken av mattekassen og realfagsløyper ønsker vi å støtte barnas utvikling av matematisk kompetanse på en lekbetont måte.
- Vi vil jobbe for at barna får møte både matematikk og øvrige realfag på ulike måter gjennom hverdagen.
- Matematikken skal være en synlig del av barnas hverdag i Fygle Barnehage.



KOMMUNIKASJON / SPRÅK

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Språket er av stor betydning for barns sosiale utvikling – og vi ønsker derfor å sikre at barnehagen driftes på en språkstimulerende måte.
- Vi vil ha fokus på språkutvikling både i hverdagssituasjoner / rutiner, og i mer planlagte aktiviteter.



LEK

(2023 – 2025 / Alle ansatte)

- Vi vil drifte barnehagen på en måte som legger til rette for barns lek – både gjennom å tilpasse rutiner og dagsstrukturer for å gi leken rom; Men også gjennom aktivt arbeid med etablering og ivaretagelse av varierte lekemiljøer.
- De ansatte skal være gode rollemodeller for barnas lek, og være tilstede og støttende i barnas lek.
- Vi ønsker høsten 2023 å delta på et kurs om lek, og lekens betydning for barns psykiske helse.



INTERNE OVERGANGER

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Det er vårt ansvar å sørge for at overgangene internt i barnehagen oppleves som trygge og forutsigbare for barna.
- Vi vil arbeide for at tilvenningene oppleves som gode for både barn, og barnas familie.
- Vi vil arbeide for å etablere gode relasjoner på tvers av avdelingene, slik at overgangen mellom Biffen og Lyspæra blir så god som mulig.



OVERGANGEN BHG/SKOLE

- Overgangen mellom barnehage og skole er en milepæl for både foreldre og barn, og her kan barnehagen bidra for at overgangen skal bli så god som mulig.
- Vi vil legge til rette for et godt og konstruktivt samarbeid med skolen.
- Vi ønsker å bidra til at barna skal få mulighet til å bli kjent med både skolen, og fremtidige medelever.



ÅRSPLANARBEID

(2023 / Styrer og pedagogiske ledere)

- Vi må våren 2023 gjøre et omfattende arbeid med etableringen av ny årsplan for barnehagen.
- Vi må sikre oss at årsplanen er aktuell i dagens samfunn, og at den representerer oss som barnehage på en god måte.
- Arbeidet med årsplanen skal være tema på flere av personalmøtene våren 2023.



BARNES PSYKISKE HELSE

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Barnehagen skal være en arena for sosial utjevning, og vi skal jobbe aktivt for å forebygge krenkelser og mobbing.
- Barnehagen skal legge til rette for positive samspill og relasjoner (barn-barn og barn-voksen).
- Vi skal være en barnehage hvor relasjonskompetansen og de sosiale ferdighetene står i fokus.
- Barnehagen skal ta i bruk elementer fra Udirs kompetansepakke «Trygt og godt barnehagemiljø»